

# لبينات

برنامج متكامل لبناء طلاب حلقات تحفيظ القرآن الكريم

في المراحل الابتدائية العليا

إعداد مجموعة من المربين « نسخة تجريبية »

إعداد مجموعة من المربين « نسخة تجريبية »

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله المجتبي محمد وعلى آله وصحبه ومن اقتفى أما بعد :

فإن الله جل وعلا قد فضل علينا بنعم كثيرة وآلاء جسيمة لا يحصيها إلا هو ( وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها )؛ وإن أعظم النعم نعمة الإسلام وأفضل المنح منحة الهداية والاستقامة على شرع الله ، فله الحمد أولاً وآخراً وله الشكر ظاهراً وباطناً .

إن التربية ميدان للأجر ومرتع للحسنات وزاد للصالحين بعد الممات ؛ فمن أحسنها وأعطاهها حقها من الرعاية والاهتمام كانت له نجاحاً وسروراً في الدنيا وصدقة جارية إلى يوم الدين ، ومن دل على خير فله مثل أجر فاعلة ؛ وهي ولا شك من أعظم أسباب صلاح وفلاح الأمة ؛ لذا عكف المرءون والمصلحون - قديماً وحديثاً - على بناء جيل يرفع شعار الجد والمثابرة ويسهم في نهضة خير أمة ؛ وتوالت الجهود وتضافرت لبناء شخصية متكاملة في كافة الأبعاد والجوانب تسهم في رعاية هذه الغاية النبيلة ، ومن هذا المنطلق بدأت إرهاصات هذا العمل المتواضع لوجود دواعيه ، وتراكم المعلومات التربوية ، وضبابية الوجهة ، وحاجة المجتمع المتزايدة لرعاية الجيل الصغير ( الناشئة ) والعناية به لا سيما مع ندرة البرامج الموجهة لهم ؛ وإيجاد شيء من البرامج تعطيه قدرأ لا بأس به من التربية يناسب مستواه العمري والعقلي ، وبعد الاستشارة والتأمل في عدد من البحوث المتخصصة صمم هذا العمل بشكل بنائي يتناسب والشريحة المستهدفة ، مع التأكيد على العناية بالوسائل المناسبة لهذه الفئة ، كما وزع هذا البرنامج على خطة زمنية مقترحة روعي فيها وقت الدراسة النظامية والإجازة ، ونوعية البرامج المناسبة لكل زمن ، وقد أضيفت بعض الضوابط المهمة التي ينبغي للقائم على هذا البرنامج استيعابها والعمل بما فيها حرصاً على جودة العمل وحسن الأداء وطيب الثمرة ؛ كما زود البرنامج بأهم مراجع البحث ومنطلق الأفكار لمن رغب بالرجوع للاستزادة .

ونحن نفتح لك أخي المبارك باب الأجر للمشاركة في إكمال مسيرة هذه النسخة التجريبية من البرنامج التي لا زالت بحاجة إلى مزيد من النضج من خلال الميدان التربوي وذلك بإرسال الملاحظات والآراء على بريد البرنامج حتى يخرج بأفضل حلة في النسخة القادمة بإذن الله.

جعلنا الله وإياك من المتعاونين على الخير ووفقنا جميعاً لما فيه صلاح الإسلام والمسلمين ولا تنسى إخوتك من دعوة مباركة تثبت قلباً أو تصلح عملاً أو تغفر ذنباً..

والله الهادي إلى سواء السبيل

فريق الإعداد - ١٤٣١هـ

lapenat@gmail.com

# التعريف بالبرنامج

## التعريف بالبرنامج:

هو برنامج تربوي يستهدف طلاب الحلقات القرآنية، ويهتم بجوانب عدة من شخصية الطالب؛ تشمل الجانب (الإيماني، المهاري، المعرفي، السلوكي، الاجتماعي، العقلي) عن طريق البناء والوقاية والعلاج.

## الأهداف العامة للبرنامج:

- ١) تنمية الإيمان بالله وحسن الصلة به.
- ٢) حفظ كتاب الله والتأدب بآدابه.
- ٣) غرس الأخلاق والقيم الفاضلة.
- ٤) الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم.
- ٥) اكتشاف وتنمية المهارات والمواهب.
- ٦) تنمية الجانب الاجتماعي والدعوي.

## الشريحة المستهدفة:

طلاب المرحلة الابتدائية العليا (الصف الربع والخامس والسادس) من عمر ١٠-١٢ سنة.

## مدة البرنامج:

يُطبَّق البرنامج في ثلاث سنوات كاملة ( شاملة لستة فصول دراسية مع ثلاث إجازات صيفية ).

## محتويات البرنامج:

**البرنامج المتكامل:** وهو برنامج لبنات بنسخته الكاملة.

**البرنامج المختصر:** وهي خطة مبسطة ومختصرة من البرنامج الأصلي.

**ملحقين:**

خصائص وحاجات المرحلة.

برنامج مقترح لمتابعة الحفظ والمراجعة.

قبيل الابد



# لتسهيل الإطلاع على البرنامج أحببنا التعريف ببعض المصطلحات التي اصطلح عليها فريق الإعداد خلال إعداد البرنامج، وهي كما يلي:

**ضوابط ومحددات البرنامج:** هي الخطوات العامة التي بني عليها البرنامج، وأيضا جملة من التنبيهات التي ينبغي على فريق الحلقة مراعاتها.

**فريق الإعداد:** هو الفريق الذي أعد برنامج لبنات.

**فريق الحلقة:** هو فريق الحلقة الذي يريد تطبيق البرنامج.

**المعلم:** هو المربي الذي يباشر عملية التربية.

**في نهاية البرنامج:** يقصد بذلك، ما يفترض أن يتحقق في الطالب بعد إكمال مدة الالتحاق بالبرنامج (مؤشرات يمكن من خلالها قياس تحقق الهدف).

**المواضيع الرئيسية:** هي عناوين منتقاة تصب في تحقيق الهدف الفرعي.

**وسائل مقترحة:** هي عبارة عن مجموعة مقترحة من الوسائل المتنوعة يمكن من خلالها تفعيل المواضيع الرئيسية أو تحقيق الهدف الفرعي.

**برامج رئيسية:** تهدف إلى إشراك الطالب في التعلم وتصب في تحقيق الهدف الفرعي (انتقاها الفريق من الوسائل).

**مدى الأهمية :** ويقصد بذلك عدد مرات طرح المواضيع والبرامج الرئيسية خلال البرنامج حسب احتياج الطالب وهي كالآتي :

ي طرح مرة واحدة خلال البرنامج كاملا .

ي طرح مرة واحدة في السنة .

ي طرح مرة واحدة فصليا ( باستثناء فترة الصيف ) .

ي طرح دائما .

**برامج مطلوب تحقيقها :** هي برامج يطلب تحقيقها ( قدر المستطاع ) ولم تُدرج في الخطة التنفيذية ، ويراعي فريق الحلقة إدراجها في خطته ؛ انظر جدول ( ٧ ) .

---

# ضوابط ومبادئ البرنامج

## البرنامج:

روعي في بناء البرنامج ما يلي:

• تم اختيار الأهداف وقف المعايير التالية:

حاجة الفئة المستهدفة.

الأولوية كتجربة أولى.

• خدمة المواضيع والوسائل للمجال المعرفي والوجداني والمهاري للطالب.

• مشاركة الطالب في العملية التعليمية والتربوية.

يراعي فريق الحلقة في تنفيذ البرنامج ما يلي:

• التجديد واستخدام وسائل التعلم المناسبة والمشوقة للمرحلة (راجع جدول البرامج المطلوب تحقيقها كل فصل).

• يختار للمواضيع ما يناسبها من الوسائل، والطرح النظري (الدروس)، لا يمثل إلا أحد الوسائل.

- يراعى في طرح البرامج تقريب المعلومة للطالب وربطها بالمعاني المحسوسة فهو في سن يعتمد في الإدراك على الجانب المحسوس بشكل أكبر من الجانب التخيلي، لكن يتنبه فليس كل البرامج تخضع لهذه النظرية وخاصة إذا كانت في الأمور العقديّة.
- أن لا يتعدى الطرح النظري ٢٠د (مع وضع ١٠ دقائق للمداخلات والأسئلة).
- استخدام الشعارات والقصص التي تناسب عمر الطالب كوسيلة أساسية.
- التركيز على جانب القدوة العملية (راجع جدول رقم ٦).
- مشاركة المعلم للطالب في البرامج (الترويحية، الاجتماعية، العبادية...).
- يتاح لفريق الحلقة إضافة بعض الأهداف المناسبة للطالب – حسب الحاجة – بحيث لا تتجاوز هدفين في الفصل الدراسي الواحد.
- يكلف الطلاب بمشروع فصلي يساهم في تحقيق الأهداف.
- العناية بالجانب الترويحي وإشباعه عند الطالب باتزان (التعلم عن طريق اللعب، البرامج الرياضية..) والرحلات مناسبة لتفعيل ذلك.
- العناية بالجانب الغذائي في الرحلات والبرامج.
- أن يشعر الطالب بالأمان والتقبل النفسي من خلال:

<sup>١</sup> يمكن الاستفادة من كتاب المعيشة التربوية لسالم أحمد البطاطي.

العناية باختيار المعلم المناسب.

المتابعة الفردية للطالب بمراحلها الثلاث (كسب الطالب، التأثير، التقويم) ٢.

التدرج في محاولة تربيته.

احترام شخصية الطالب وتقديره.

• أن تعزز ثقة الطالب بنفسه من خلال:

تكليف الطالب بالمهام المناسبة لسنه وقدراته.

تنمية نقاط القوة وإشعار الطالب بها.

عدم تضخيم أخطاء الطالب.

الابتعاد عن العبارات المثبطة.

عمل سجل يدون فيه الطالب (إنجازاته، طموحاته، أحلامه، مواهبه الخاصة...، راجع جدول البرامج المطلوب تحقيقها كل فصل).

• الاحتواء لما يصدر من الطالب من تساؤلات.

• الاهتمام بتحفيز الطالب بجانبه المادي والمعنوي.

---

<sup>٢</sup> يمكن الرجوع إلى كتاب دور المربي في الدعوة الفردية لهشام بن عبد القادر آل عقدة وغيرها من الكتب التي تكلمت عن المتابعة الفردية.

## جدول الحلقة المقترح والخطة التنفيذية للبرامج والرحلات:

جدول الحلقة المقترح - جدول (١)						
اليوم	الأربعاء (أسبوع داخل المسجد والآخر رحلة نصف يوم)		الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الخميس
الفترة	رحلة نصف يوم (من العصر إلى الساعة ١٠,٣٠ ليلاً)	داخل المسجد (من العصر إلى العشاء)	عصر		عصر	رحلة يوم كامل لمكان مناسب (يلقى برنامج الأربعاء في هذا الأسبوع)
البرنامج	انظر جدول (٥٤)	انظر جدول (٥٤)	حلقة		زيارة منزلية انظر جدول (٥٤)	انظر جدول (٥٤)

### روعي في بناء الخطة التنفيذية للبرامج والرحلات عدد من الأمور:

- تم تصميم الخطة التنفيذية على سنتين، وأما السنة الثالثة فيحتاج فريق الحلقة إلى بناءها، ويراعى في ذلك حاجة الطلاب.
- برنامج الفصل الدراسي الأول ١٢ أسبوعاً.
- برنامج الفصل الدراسي الثاني ١٤ أسبوعاً.
- برنامج الصيف ٦ أسابيع.

- تقديم البرامج الأكثر أهمية أثناء فترة دراسة الطلاب مرعاة لوجودهم ، بخلاف الإجازات حيث يكثف فيها تغيب الطلاب لعدة اعتبارات .
- أن تحوي السنة الواحدة جميع الأهداف .
- الزمان والمكان المناسب لطرح البرنامج ؛ على سبيل المثال : مراعاة خصوصية المسجد في تقديم البرنامج .
- يراعي فريق الحلقة التعويض للبرامج الفائتة خلال السنة وعدم تخطيها قدر المستطاع ( تم وضع فترات حرة نهاية برنامج الصيف يمكن الاستفادة منها ) .

## الطلاب :

### يراعي فريق الحلقة أثناء تعاملهم مع الطلاب ما يلي :

- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب أثناء عملية التعلم .
- أن يكون لكل طالب متابعة تربوية بحيث تدون نقاط القوة والضعف ، ويسعى المعلم المسئول عنه لمعالجة نقاط الضعف وتنمية نقاط القوة .
- عدد الطلاب المقترح لكل معلم ( ٥ - ٧ ) طلاب .
- يقبل الطلاب وفق الشروط التالية :
- حسن السيرة والسلوك .



المواظبة في الحضور.

التفاعل مع البرنامج.

القدرة على حفظ المطلوب من القرآن الكريم ( حسب الخطة التي يرسمها فريق الحلقة ).

## المعلم :

يراعي مدير الحلقة أثناء اتقائه للمعلم ما يلي :

- إلمام المعلم بخصائص وحاجات المرحلة ٣.
- استيعاب برنامج الحلقة ( الأهداف، الخطة، الوسائل... ).
- استمرار المعلم في البرنامج لمدة سنتين على الأقل.
- أن يكون لائقا تربويا.
- أن يكون في المرحلة الجامعية فما فوق.

---

<sup>٣</sup> راجع ملاحق البرنامج.

## المكان:

- يراعي فريق الحلقة أثناء اختيارهم لمسجد الحلقة أن تكون الحلقة مستقلة عن حلقة مسجد الحي ( حتى يسهل انتقاء الطلاب المناسبين للبرنامج ).

## إدارة البرنامج

### يراعى في اختيار مدير الحلقة:

- أن يكون لديه خبرة ميدانية لا تقل عن ثلاث سنوات.
- أن يكون قد أطلع على ما لا يقل عن سبعة كتب تربوية متخصصة.

## البرنامج المختصر:

جدول الحلقة المقترح - جدول (٢)					
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الفترة	عصر				داخل المسجد ( من العصر إلى العشاء )
البرنامج	حلقة				رحلة نصف يوم ( من العصر إلى الساعة ١٠,٣٠ ليلاً )
				انظر جدول (٧)	انظر جدول (٧)

## روعي في بناء البرنامج المختصر عدد من الأمور:

- أهداف البرنامج المختصر العامة والفرعية هي نفس أهداف البرنامج المتكامل.
- تم تبسيط محتوى الخطة بحيث يسهل تطبيق البرنامج على حلقات التحفيظ العامة، ويمكن أن يكون خطوة أولية للانتقال مستقبلاً لتنفيذ البرنامج المتكامل.
- الخطة مرسومة على مدى ثلاث سنوات.
- الفصل الأول والثاني للخطة عبارة عن ١٢ أسبوع.
- لا يحتوي على برنامج الصيف مراعاة لطبيعة الحلقات العامة.
- لا يوجد برنامج للزيارات المنزلية لكن هي من الأفكار الجيدة إقامتها من باب التغيير وكسر المألوف والتعرف على ولي الأمر ويمكن انتقاء برامج مناسبة لها.
- يمكن تطبيق المناسب من نقاط الضوابط والمحددات ولا يستلزم تطبيقها كاملة.

## يراعي فريق الحلقة في الخطة التنفيذية للبرنامج ما يلي:

- مسابقات حفظ الأذكار وغيرها لم يحدد لها وقت لتسميعها أو الاختبار فيها. وندع الخيار لفريق الحلقة في تحديد الوقت المناسب له.

# البرنامج المتكامل

## البرنامج الإجرائي وفق الأهداف العامة – جدول ( ٣ )

الهدف العام	الأهداف الفرعية	في نهاية البرنامج	المواضيع الرئيسية	وسائل مقترحة	برامج رئيسة	مدى الأهمية	مراجع مقترحة
تنمية الإيمان بالله وحسن الصلة به	التعرف على جوانب من عظمة الله	*يستطيع الطالب أن يعبر بأسلوبه الخاص عن تعظيم الله تعالى *يبين دلالة عظمة المخلوقات على عظمة الخالق	*عجائب المخلوقات *عظمة السماء، عظمة البحار *عجائب خلق الإنسان *دلالة عظمة المخلوقات على عظمة الله	*برنامج أسئلة: (من زين السماء؟ من ملح البحار؟ وعذب الأنهار ) *مشاهدة العروض والبرامج المرئية والتي تبين عظمة المخلوقات ودلائلها على عظمة الله *حفظ الأناشيد والقصائد المناسبة *طلب الكتابة والتعبير من الطالب عن الموضوع (كتابة تقرير عن جمال الطبيعة، إعجابه بعظمة الله ) *مسابقة في معلومات حول عظمة خلق الله تعالى (يقسم الطلاب مجموعات متنافسة للمشاركة في المسابقة) *الخروج إلى رحلة برية وربطها بعظمة الله تعالى *زيارة حديقة الحيوان وربطها بعظمة الله تعالى *زيارة المعارض (واحة العلوم، القبة الفلكية، معرض العلوم والتكنولوجيا بجدة، سايتك في الشرقية ) وربط ذلك بعظمة الله *إقامة الدروس النظرية	حفظ أسماء الله الحسنى (اختياري)	ي طرح مرة واحدة فصليا	*قدرة الله في خلق الإنسان ( ٢٦ ) عنواناً حسام العقاد دار الصحابة للتراث *أروع ما قاله جدي وجدتي علي الراشد * فن تربية الأولاد في الإسلام - الجزء ٢، تأليف: محمد سعيد مرسى، الناشر: دار التوزيع والنشر
فعل الواجبات		*يسمي الطالب بعض الواجبات والمحرمات *يبتعد عن محرمات	*وجوب طاعة الله ورسوله وفضلها، مع عرض لأبرز الواجبات المناسبة لسنه *محرمات استهان بها الطلاب	*إعداد اللوحات الإرشادية ( يكتب فيها مثل: أبرز الواجبات، أبرز المحرمات، عبارات تدعم جانب التزامه بالواجبات ) *شرح الأحاديث المناسبة *طرح الأمثلة التوضيحية؛ مثل تبين خطورة المعاصي على القلب بشكل	*إعداد الطالب لشرائح حاسوبية في المحرمات	ي طرح مرة واحدة فصليا	

		والواجبات (	محسوس *رسم خارطة ذهنية في الواجبات والمحرمات *إقامة الدروس *مشاهدة العروض والبرامج المرئية والتي تبين خطورة المعاصي ووجوب طاعة الله ورسوله	*قصص تدل على خطورة المعاصي ( قصة قابيل وهابيل ، قصة آدم عليه السلام مع إبليس ) *صور من خطر الشيطان الرجيم *حديث (( كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى ))	يفعلها أقرانه	<b>وترك المحرمات</b>
* فن تربية الأولاد في الإسلام - الجزء ٢ ، تأليف: محمد سعيد مرسى ، الناشر: دار التوزيع والنشر	يعطرح دائما	*الاعتناء بالصلاة ووضعيتها أدائها بالبرامج العامة ( إيقاف البرنامج قبلها بوقت كاف ، تدريب الطلاب على التبكير للصلاة ) *حفظ الأناشيد والقصائد الملائمة *حفظ بعض الشعارات وإبرازها مع	*مشاهدة العروض المرئية والبرامج المناسبة ( مثل : عرض يبين أهمية المحافظة على الصلاة ) *إعداد اللوحات الإرشادية ( مثل : لوحة يجمل فيها أبرز فوائد التبكير للصلاة ) *القدوة من المشرفين في البرامج المفتوحة والرحلات *شرح الأحاديث المناسبة *توزيع شجرة الصلاة والحث على العناية بها *تعليق أوقات الصلاة في البرامج العامة وحفزه على العناية بها شعارات مقترحة تهدف لتوقير الصلاة في نفسه : • صلة بين العبد وربيه • الصلاة عمود الإسلام • من ترك صلاة العصر فقد حبط عمله • لن يدخل النار أحد صلى قبل طلوع الشمس (الصبح) \وقبل غروبها (العصر)	*فضل المحافظة على الصلاة *قصص المحافظين على الصلاة *فوائد التبكير للمسجد *شرح قوله تعالى ( إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ) *كيف فرضت الصلاة	* يحرص الطالب على التهيؤ الجيد للصلاة ( من حيث المظهر الجيد ، والوضوء والحضور المكبرين للصلاة )	<b>توقير الصلاة في نفسه</b>

		شرح بعضها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من صلى الصبح فهو في ذمة الله</li> <li>• من صلى البردين دخل الجنة</li> </ul>				
	يطرح مرة واحدة في السنة	*كتابة تقرير عن أهمية مراقبة الله	<p>*مشاهدة العروض المرئية والبرامج المناسبة مثل: ( عرض مرئي يبين أهمية مراقبة الله )</p> <p>*شرح الأحاديث المناسبة التي تبين أهمية مراقبة الله</p> <p>*طرح الأمثلة التوضيحية</p> <p>*مسرحية عن مراقبة الله</p> <p>*ألعاب تربوية ( مثل : يطلب من التلميذ أن يختبئ في مكان لا يراه أحد ثم يبين له أن الله يراقبه )</p>	<p>*أهمية مراقبة الله عز وجل</p> <p>*قصص المراقبين لله ( قصة أصحاب الغار الثلاثة ومراقبتهم لله )</p>	* يعبر الطالب عن أهمية مراقبة الله تعالى	<b>التعرف على أهمية مراقبة الله</b>	
<p>*من وصايا الرسول ﷺ - للأطفال - حامد أحمد الطاهر</p> <p>* فن تربية الأولاد في الإسلام - الجزء ٢ ، تأليف: محمد سعيد مرسى ، الناشر: دار التوزيع والنشر</p>	يطرح مرة واحدة في السنة	<p>*تقسيم الطلاب إلى مجموعات</p> <p>تقوم بتنظيف وترتيب مسجد الحلقة</p> <p>*جعل مصحف خاص لكل طالب والحث على اقتنائه والمحافظة عليه</p>	<p>*إعداد اللوحات الإرشادية ( مثل : لوحة إرشادية عن مظاهر سوء الأدب في المسجد ) ويطلب من الطالب إعدادها</p> <p>*استخدام العروض المرئية ( مثل : عرض مرئي عن توقير المسجد )</p> <p>*كتابة الطالب للتقارير عن : حب المسجد ، وتوقير المصحف</p>	<p>*حب المسجد وتوقير المصحف</p> <p>*آداب المسجد</p> <p>*وسائل توقير المسجد والمصحف</p> <p>*مظاهر سوء الأدب مع المسجد والمصحف</p> <p>*قصة المرأة التي كانت تقم المسجد على عهد النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>*آداب تلاوة القرآن الكريم</p>	<p>*يعتني بالمحافظة على مصحفة</p> <p>*يعدد بعض آداب التعامل مع المصحف</p> <p>*يعدد بعض آداب المسجد</p> <p>*ينتقد بعض مظاهر سوء الأدب مع المصحف والمسجد</p> <p>*يقترح وسائل لتوقير المسجد والمصحف</p>	<b>حفظ كتاب الله والتأدب بآدابه</b>	<b>توقير المصحف والمسجد</b>

		<p>*بناء برنامج لحفظ يراعي الفروق الفردية (موهوب عادي ، تكريم المتميزين في الحفظ دوريا *برنامج دوري لتحسين التلاوة الضعاف</p>	<p>*استخدام وسائل التقنية في تحسين التلاوة ( مثل : المصحف المعلم الإلكتروني ) *المشاركة في الدورات الصيفية *فتح مسارات لتجوي جميع قدرات الطلاب *لقاء مع حافظ لكتاب الله لعرض تجربته *مسابقة أفضل مرتل للقرآن *الاستفادة من القاعدة النورانية</p>	<p>*فضل أهل القرآن وأهله كيف تحفظ القرآن الكريم؟ *قصص صفار الحفاظ</p>	<p>*إتقان الثلاثة أجزاء الأخيرة على الأقل من القرآن حفظاً وتلاوة</p>	<p><b>إتقان قدر من كتاب الله حفظاً وتلاوة</b></p>
<p>*براعم الإسلام في العلوم الشرعية ( المستوى الأول ) جمال القرش *جزء عم وكيف تحفظه في ٣٠ يوماً راشد محمود أحمد</p>	<p>يطرح مرة واحدة في السنة</p>	<p>*مسابقة في حفظ معاني الآيات</p>	<p>*بيان تفسير الآيات بطريقة سلسلة</p>	<p>*يبين أهم معاني كلمات السور التي يحفظها المفصل</p>	<p>*بيان بعض معاني سور قصار المفصل</p>	<p><b>حفظ بعض معاني قصار المفصل</b></p>
<p>*أخلاقي وسلوكي في البيت أخلاقي وسلوكي في المدرسة أخلاقي وسلوكي في</p>	<p>يطرح مرة واحدة فصلياً</p>	<p>*تكريم المتميزين في الأخلاق مع ذكر جانب التميز *التدريب على</p>	<p>*ربط الأخلاق الطيبة بنماذج من الصحابة *تعريفه بالأخلاق الحسنة وكيف يكتسبها بشكل عملي *إقامة المشاهد التي تحث على محاسن الأخلاق *تكليف الطالب بكتابة قصة خيالية لطفل متميز خلقياً</p>	<p>*الرحمة ، الصبر ، الكرم ، الإيثار ، التعاون ، العدل ، الشجاعة ، الصدق ، النشاط ، الأمانة ، الحياء ، الإحساس بالآخرين</p>	<p>*يتعود على خمسة أخلاق من الأخلاق المنصوص عليه في المواضع الرئيسية ( يختارها فريق الحلقة حسب حاجة</p>	<p><b>غرس الأخلاق والقيم الفاضلة</b></p>



<p>الطريق أخلاق إسلامية كمال رشيد جامعة الإمام * فن تربية الأولاد في الإسلام - الجزء ٢ ، تأليف: محمد سعيد مرسى ، الناشر: دار التوزيع والنشر</p>		<p>خلق اكتساب خلق مناسب ( ممكن يوضع شعار لأحد الرحلات ، مفهوم مشارك يتعاون المشرفين على غرسه في الطلاب )</p>	<p>* حفظ الشعارات المناسبة وترديدها ( أحاسنكم أخلاقا ) * تكليف الطالب بالرسوم المعبرة عن محاسن الأخلاق * تعويد الطالب على الألفاظ الجميلة ( من فضلك ، لو سمحت ، آسف ) * معرض مكارم الأخلاق ( ويمكن تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتطبيق البرنامج ) * اللوحات التعليمية ( يكتب فيها عبارات تغرس الأخلاق الحسنة ، عرض حديث مناسب لسنة ) * حفظ نشيد مناسب * كتابة الطالب وتعبيره * تكليفه بجمع النصوص في الأخلاق الحسنة وإلقائها أمام زملائه</p>	<p>* فضل الأخلاق الحسنة</p>	<p>( الطلاب )</p>	
<p>* حق المسلم على المسلم محمد موفق سليمه * من قصص القرآن مجموعة مؤلفين</p>	<p>ي طرح مرة واحدة فصليا</p>	<p>* تكليفه بجمع النصوص في الأخلاق السيئة والقائنها أمام زملائه</p>	<p>* حوارات يطرح فيها مقارنة بين الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة * طرح القصص عن نتائج مساوئ الأخلاق * تكليف الطالب برسم الرسوم المعبرة عن مساوئ الأخلاق * تجسيد الأخلاق الحسنة والسيئة بصورة محسوسة * اللوحات التعليمية ( يطرح فيها مثلا عبارات تحذر من الأخلاق السيئة ) * تكليف الطالب بالكتابة والتعبير عن خطورة الأخلاق السيئة * مشاركة الطالب في إيجاد الطول لمن لديه خلق سيء</p>	<p>* الأخلاق السيئة وكيف يتخلص منها بشكل عملي * إيذاء الآخرين الانتقام ، حب السيطرة ، العناد ، الكذب * حديث ( المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ) * وقفات مع حديث : ( دخلت امرأة النار في هرة حبستها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض )</p>	<p>* يبتعد عن مساوئ الأخلاق المنصوص عليها بالمواضيع الرئيسية</p>	<p><b>تنقية النفس من مساوئ الأخلاق</b></p>
	<p>ي طرح مرة واحدة في السنة</p>		<p>* المشاهد التمثيلية التي يقدمها الطلاب والتي تحث على علو الهمة * الأناشيد والقصائد الملثمة والحائثة على علو الهمة * سرد القصص المناسبة عن علو الهمة</p>	<p>* علو الهمة * صغار الصجابة * مخترعون صغار</p>	<p>* يعبر عن طموحات عالية مناسبة لسنة</p>	<p><b>التربية على علو الهمة</b></p>

			*اللوحات التعليمية تحتوي على عبارات عن علو الهمة ، قصة قصيرة عن علو الهمة ( ) *حفظ الشعارات المناسبة عن علو الهمة وترديدها * تكليف الطالب بكتابة تصور: ( حين أكون رجلا )		*يحفظ بعض القصص لشخصيات متميزة	
	ي طرح مرة واحدة في السنة	* طرح صندوق يفتح المجال للطلاب بكتابة ما يريدون من الأسئلة والاستشارات ووضعها فيها بحيث يجيب عليها المناسب من المشرفين	*عرض الأفلام التعليمية عن كيفية الاستشارة وأهميتها *سرد القصص المناسبة عن الاستشارة وأهميتها * طرح برامج تعتمد في طريقتها على الاستشارة (مثل : طرح مشكلة ومطالبة الطالب على إيجاد الحلول من معلمه في المدرسة *تكليفه بجمع النصوص في الاستشارة وإلقائها أمام زملائه	* أهمية استشارة الوالدين/المعلمين *نصوص شرعية في الاستشارة	*يحفظ بعض النصوص في الاستشارة *يستشير معلمه في المواقف التعليمية ، وفي المناسب من مشكلاته الخاصة	<b>التربية على الاستشارة</b>
	ي طرح مرة واحدة في السنة	*الثناء على المبادرين	*القراءة في سير الصحابة *فتح المجال لمبادرات الطلاب في البرامج العامة *حفظ الشعارات المناسبة وترديدها	*المسابقة في الخيرات *مبادرة الصحابة ( أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب )	*يبدي اهتمامه بإنجاز بعض المهام المناسبة في الحلقة * يقترح بعض الحلول لمعلميه	<b>التدريب على المبادرة</b>
*أروع ما قاله جدي وجدتي ، علي الراشد	ي طرح مرة واحدة في السنة	زيارة طلاب الحلقة مع المشرف لمنازل الطلاب	*دورة عملية في طريقة استقبال الضيف وإكرامه اللوحات التعليمية *حفظ الشعارات المناسبة وترديدها المشاهد التمثيلية ( يتدرب فيها الطالب على استقبال الضيوف )	*كيف تطلب حقك *استقبال الضيوف *ليس الشديد بالصرعة	*يتواصل مع الضيوف * يحمل مفهوماً سليماً عن الرجولة	<b>التدريب على بعض</b>

						قيم الرجولة	
* حصن المسلم * فن تربية الأولاد في الإسلام - الجزء ٢ ، تأليف: محمد سعيد مرسى ، الناشر: دار التوزيع والنشر	ي طرح مرة واحدة في السنة	* إقامة مسابقة لحفظ الأذكار اليومية * وضع أوقات لأدائها بالبرامج العامة	* توزيع كروت الأذكار * اللوحات التعليمية	* أهم أذكار الصباح والمساء * أذكار ما بعد الصلاة دعاء دخول المنزل والخروج منه	* يتقن الأذكار المنصوص عليها في المواضيع	حفظ بعض الأذكار اليومية وتأديتها	الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم
	ي طرح مرة واحدة في السنة		* برنامج حوارى : لماذا نبغض الكفار * سرد القصص المناسبة والدالة على خطورة التشبه بهم اللوحة التعليمية والتي تبين مظاهر التشبه المذموم * حفظ الشعارات المناسبة وترديدها * مشاركة الطالب في إيجاد الحلول لمشكلة التشبه بالكفار * تكليفه بجمع النصوص في نبذ التشبه وإلقائها أمام زملائه	* أحاديث نبذ التشبه * نبذ مظاهر التشبه ( في الرياضة ، اللباس ، الأعياد )	* يعدد مظاهر التشبه * يحفظ عددا من أحاديث نبذ التشبه	نبذ التشبه بالكفار وعاداتهم	
	ي طرح مرة واحدة في السنة	* طرح مسابقة ثقافية وشرعية بشكل دوري * صندوق سؤال وجواب ( فتاوى )	* المسابقات الثقافية والشرعية بشكل فردي وجماعي حفظ النشيد المناسب حفظ الشعارات المناسبة وترديدها ( فأسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون ) تكليفه بجمع النصوص في فضل طلب العلم وإلقائها أمام زملائه	* فضل العلم وأهميته * شرح قوله تعالى : ( فأسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون )	* يعقد مقارنة بين العلم والجهل * يعقد مقارنة بين من يجب العلم وبين من لا يجب العلم	محبة تعلم مسائل دينه	

*أروع ما قاله جدي وجدتي علي الراشد	يطرح مرة واحدة في السنة	*استضافة أو زيارة طالب علم مناسب	*في رحاب عالم ( عرض سير لأبرز العلماء ) *معرض لسير العلماء *حفظ النشيد المناسب والذي يبين أهمية العلماء *كتابة الطالب وتعبيره عن فضل العلماء *تكليفه بجمع النصوص في فضل العلماء وشرفهم وإلقائها أمام زملائه	*التعريف بسير بعض العلماء المعاصرين *أهل العلم وقدرهم	*يعدد طائفة من فضائل العلماء *يسمي مجموعة من علماء الامة	محبة أهل العلم وتقديرهم	
	يطرح مرة واحدة في السنة	*حفظ البطاقة المحمدية	*استخدام الشعارات مثل ( نبيي قدوتي ) *سرد القصص من السيرة المحمدية *اللوحات التعليمية *حفظ النشيد المناسب *كتابة الطالب وتعبيره *معرض سيرة الهادي البشير	*أخلاق النبي مع شاهد وحد لكل منها في السيرة ( صبره ، حلمه ) * أهم أحداث السيرة ( الهجرة ، غزوة بدر ) *صفحات من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	*يتعرف على جملة من أهم أحداث سيرة النبي صلى الله عليه في العصر المكي والمدني *يحفظ البطاقة المحمدية المناسبة لسنة	التعرف على جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	
	يطرح مرة واحدة فصليا	*حفظ الآداب *التدرب على أدب مناسب	*الحديث الأسبوعي *اللوحات التعليمية *معرض ( آداب الضيافة ، آداب الطريق ) *تكليفه بجمع النصوص في الآداب وإلقائها أمام زملائه	آداب الحديث ، آداب السلام ، آداب الزيارة والاستئذان ، آداب الضيافة ، آداب المجالس ، آداب اللعب والمزاح ، آداب الطعام والشراب ، آداب الخلاء ، إزالة الغصن من الطريق	*يتدرب على خمسة آداب على الحد الأدنى ( يختارها فريق الحلقة حسب المناسب ) *يحفظ جملة من أحاديث الآداب ( خمسة على الحد الأدنى )	حفظ عدد من أحاديث الآداب والتحلي ببعضها	

<p>براعم الإسلام في العلوم الشرعية (المستوى الأول) جمال القرش</p>	<p>يطرح مرة واحدة في السنة</p>	<p>*تطبيق الصلاة والطهارة أمام مشرفيه مع بيان الملحوظات</p>	<p>*مسابقة أفضل مصلي ومتوضئ *مسابقة من يكتشف خطأ بالصلاة *اللوحات التعليمية *العروض المناسبة لتعليم الطهارة والوضوء</p>	<p>*الصلاة بشكل عملي *الطهارة بشكل عملي</p>	<p>*يتعرف على الصفة الصحيحة للصلاة والوضوء *يتفادى أبرز الأخطاء في الصلاة والطهارة</p>	<p><b>إتقان الطهارة والصلاة عمليا</b></p>	
	<p>يطرح دائما</p>	<p>*عمل برنامج حقائب قراءة مناسبة لسنهم مع برنامج تحفيز مصاحب *زيارة معارض كتاب أو مكتبة وتحفيزه على الشراء منها *عرض إصدار قصصي جديد بشكل دوري</p>	<p>*زيارة مكتبة مناسبة لسنهم *اللوحات التعليمية *معرض للكتب المناسبة لسنهم *تحفيزه على تكوين مكتبة مناسبة له *زيارة مقر المجلات الهادفة *اشترك في المجلات المناسبة لسنهم *مسابقة: قرأت لك (يقدم الطالب نبذة أو فائدة عن كتاب قرأه) في دقيقتين</p>	<p>لماذا أقرأ؟</p>	<p>*يتكون لدى الطالب حب وتوجه جيد للقراءة</p>	<p><b>التدرب على القراءة الحرة</b></p>	<p><b>اكتشاف وتنمية المهارات والمواهب</b></p>
<p>*منهج مهارات التفكير (٢ - ٢٠) إصدار مركز دبيونو لتعليم التفكير</p>	<p>يطرح مرة واحدة في السنة</p>	<p>*تكريم المتفوقين دراسيا</p>	<p>*عرض المشاهد التمثيلية *اللوحات التعليمية *حفظ النشيد المناسب *حفظ الشعارات المناسبة وترديدها</p>	<p>*قصص المتفوقين في الدراسة *طرق الاستذكار الجيد</p>	<p>*يتكون لديه الحرص والتوجه الجيد للتفوق الدراسي</p>	<p><b>الحرص على التفوق الدراسي</b></p>	

			<p>*عرض المشاهد التمثيلية</p> <p>*سرد القصص المناسبة</p> <p>*اللوحات التعليمية</p> <p>*حفظ الشعارات المناسبة وترديدها ( تمييزي في ترتيب وقتي ، وقتي</p> <p>حياتي )</p> <p>*شعار لكل مقام مقال في البرامج العامة ( وقت خاص للمتعة ، وقت خاص</p> <p>للتعلم )</p>	<p>*أهمية الوقت</p> <p>*يومييات شبل منظم</p>	<p>*يتكون لديه الحرص</p> <p>والتوجه الجيد نحو</p> <p>تنظيم وقته</p> <p>*يتدرب على وضع خطة</p> <p>لأداء مهامه الدراسية</p>	<p><b>التدرب على</b></p> <p><b>تنظيم</b></p> <p><b>الوقت</b></p>	
<p>* سلسلة الأذكياء</p> <p>( ذكاء الانبياء</p> <p>ذكاء الصحابة</p> <p>ذكاء الشعر أذكياء</p> <p>القمة ) محمد</p> <p>القاضي ومصطفى</p> <p>حلمي</p>	<p>يطرح مرة</p> <p>واحدة في</p> <p>السنة</p>		<p>*برنامج لاكتشاف خصائص (الأجهزة، السماء )</p> <p>*برنامج لتصنيف الأشياء وفق عدة مدخلات ( ألوانها ، حجمها ، طولها )</p> <p>*استخدام الألعاب العقلية المنوعة ،</p> <p>ممارسة أنشطة عقلية ( التأمل - البحث )</p>	<p>*تصنيف الأشياء وفق عدة</p> <p>مدخلات</p>	<p>يصنف الأشياء وفق عدة</p> <p>مدخلات</p>	<p><b>امتلاك بعض</b></p> <p><b>القدرات</b></p> <p><b>العقلية</b></p> <p><b>الأساسية</b></p>	
<p>دليل المربي المبدع</p> <p>في صناعة</p> <p>العبقرية ، د سعد</p> <p>رياض</p> <p>* فن تربية الأولاد</p> <p>في الإسلام -</p> <p>الجزء ٢ ، تأليف:</p> <p>محمد سعيد مرسى ،</p> <p>الناشر: دار</p>	<p>يطرح مرة</p> <p>واحدة في</p> <p>السنة</p>	<p>*التدريب على</p> <p>المحافظة على</p> <p>نظافة المكان</p> <p>الذي يقام فيه</p> <p>البرنامج</p> <p>*التعويد على</p> <p>عادة صحية</p>	<p>*عرض المشاهد التمثيلية</p> <p>*اللوحات التعليمية</p> <p>*حفظ الشعارات المناسبة وترديدها</p> <p>*تعليق اللوحات المصورة للأغذية الصحية</p> <p>*معرض الأغذية الصحية</p>	<p>*العناية بالنظافة الشخصية</p> <p>( هندام ، ثوب )</p> <p>*العادات الغذائية الصحية</p> <p>*حفظ النعمة</p> <p>*ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من</p> <p>بطن</p>	<p>*ينموا اعتناؤه بالنظافة</p> <p>الشخصية</p> <p>*يحافظ على نظافة</p> <p>المكان الذي يقدم فيه</p> <p>البرنامج</p> <p>*يتعود على عدد من</p> <p>العادات الغذائية</p>	<p><b>اكتساب</b></p> <p><b>عادات</b></p> <p><b>غذائية</b></p> <p><b>وصحية</b></p> <p><b>سليمة</b></p>	

التوزيع والنشر		*إقامة البرامج الرياضية المنوعة *تعلم السباحة			المناسبة لسنة	
	يطرح مرة واحدة في السنة	*برنامج للتحدث بالفصحى *مطالبة المشرفين إلقاء جميع المواد باللغة الفصحى	*عرض المشاهد التمثيلية *سرد القصص المناسبة *اللوحات التعليمية *حفظ النشيد المناسب *حفظ الشعارات المناسبة وترديدها ( لغة القرآن ) *أفضل تعليق ويكون بالفصحى	*حب اللغة العربية *ما أفضل لغة في العالم ( يبين فيه بعض مميزات اللغة العربية )	*يتحدث بحبه للغة العربية *يستشهد ببعض مميزات اللغة	مجبة اللغة العربية والاعتزاز بها
	يطرح مرة واحدة في السنة	*تعريفه على المواقع النافعة	*عرض المشاهد التمثيلية *سرد القصص المناسبة *اللوحات التعليمية *حفظ الشعارات المناسبة وترديدها *مشاركته في إيجاد الحلول لعلاج أثار التقنية السيئة *حوار عن منافع ومضار الشبكة العنكبوتية *قرص مضغوط يجمع فيه مواد إلكترونية نافعة للطلاب	*كيف أستفيد من الانترنت *خطورة مقاطع البلوتوث السيني	*يحدد بعض الاستخدامات النافعة للتقنية *يحدد بعض الاستخدامات الضارة للتقنية	التمييز بين المفيد والضار في التعامل مع التقنية
	يطرح مرة واحدة خلال البرنامج كاملا		*اللوحات التعليمية *دورة تدريبية	المهارات الأساسية في برنامج معالج النصوص ( word ) المهارات الأساسية ببرنامج عرض الشرائح ( power )	يجيد المهارات الأساسية في برنامجي معالج النصوص وبرنامج عرض الشرائح	إجادة استخدام

				( point		البرامج الحاسوبية الشائعة	
<p>*من وصايا الرسول - ﷺ - للأطفال حامد أحمد الطاهر * فن تربية الأولاد في الإسلام - الجزء ٢ ، تأليف: محمد سعيد مرسى ، الناشر: دار التوزيع والنشر</p>	<p>يطرح مرة واحدة في السنة</p>		<p>*برنامج بشعار ( كان في خدمة أهله ) *برنامج تبادل للهدايا ( للوالدين ، للأقارب ) *عرض المشاهد التمثيلية *سرد القصص المناسبة *اللوحات التعليمية *حفظ النشيد المناسب حفظ الشعارات المناسبة وترديدها ( فقيهما فجاهد ) *تكليفه بجمع النصوص في أهمية بر الوالدين وإلقائها أمام زملائه *مشروع ( تواصل ) لصلة الرحم ( يطلب من كل طالب الاتصال على جميع أقاربه خلال فترة ) *برنامج رسالة للوالد *العروض المرئية المناسبة ( اليتيم عماد ، الحقد الأبيض )</p>	<p>* فن التعامل مع الوالدين والأقارب * آيات وأحاديث حول بر الوالدين *قصص بر الوالدين * معاونة الوالدين بالمنزل *الإحسان للناس حسن التعامل مع الآخرين</p>	<p>*يحفظ بعض الآيات والأحاديث حول بر الوالدين *يحفظ بعض القصص حول التعامل مع الوالدين</p>	<p>حسن التعامل مع الوالدين والأقارب</p>	<p>تنمية الجانب الاجتماعي والدعوي</p>
	<p>يطرح مرة واحدة في السنة</p>		<p>*عرض المشاهد التمثيلية *سرد القصص المناسبة *اللوحات التعليمية *حفظ النشيد المناسب *دورة تدريبية في اختيار الصديق *حفظ الشعارات المناسبة وترديدها ( حامل المسك ونافخ الكبر )</p>	<p>*صفات الصديق الصالح وصديق السوء *أضرار صديق السوء ( حديث مثل الجلوس الصالح والجلوس السوء )</p>	<p>*بعدد أضرار صديق السوء ومميزات الصديق الصالح *يعدد بعض الصفات التي يتعرف من خلالها على</p>	<p>حسن اختيار الصديق</p>	



			*مشاركته في إيجاد الحلول لمشكلة مصاحبة الصديق السيئ *برنامج حوارى عن صديق السوء وصديق الخير		الصديق الصالح		
يطرح مرة واحدة خلال البرنامج كاملا	*برنامج رسائل لنصحة أصدقائه بالحلقة *المشاركة سنويا في برامج دعوية تخدم المجتمع ( تغليف هديا مكتب الدعوة، تغليف هدايا العيد )	*شعار: المؤمن مرآة أخيه *تفعيل المناصحة الورقية والشفوية *تكليفه بجمع النصوص في أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإلقائها أمام زملائه *توزيع كروت الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	*النصيحة للأصدقاء *الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر *صغار الدعاة	*يعبر عن رفضه للمنكر حين يراه *يعتني بنصيحة زملائه *يجب المشاركة في برامج تخدم المجتمع	<b>الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في محيطه</b>		

# الخطة التنفيذية للبرامج والبرطلات

## الخطة التنفيذية للسنة الأولى - جدول (٤)

الصيف			الفصل الثاني			الفصل الأول			الأسبوع
الزيارة منزلية	داخل المسجد	رحلة النصف يوم	الزيارة منزلية	داخل المسجد	رحلة النصف يوم	الزيارة منزلية	داخل المسجد	رحلة النصف يوم	
--	استقبال الضيوف	--	--	عجائب المخلوقات	--	--	كيف تحفظ القرآن الكريم	--	١
--	--	دورة المهارات الأساسية في برنامج معالج النصوص (word)	--	--	حب اللغة العربية	--	--	دلالة عظمة المخلوقات على عظمة الله	٢
تنظيف وترتيب مسجد الحلقة	لماذا أقرأ؟	--	صفات الصديق الصالح وصديق السوء	محرمات استهان بها الطلاب مع التحذير منها	--	علو الهمة وقصص أصحاب الهمم	وجوب طاعة الله ورسوله وفضلها، مع عرض لأبرز الواجبات المناسبة لسنة	--	٣
--	--	يطرح المناسب ( حسب تقدير فريق الحلقة )	--	--	سلسلة الآداب ( يختار أديين مناسبين من الخطة )	--	--	الأخلاق السينة ( ايذاء الآخرين والانتقام منهم، حب السيطرة )،	٤
--	يطرح المناسب ( حسب تقدير فريق الحلقة )	--	--	* آيات وأحاديث حول بر الوالدين	--	--	سلسلة الأخلاق ( يختار خلقين من الخطة )	--	٥

٦	سلسلة الآداب يختار أديين مناسبين من الخطة )	--	قصص المحافظين على الصلاة	الطهارة بشكل عملي	--	صفحات من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم	يطرح المناسب ( حسب تقدير فريق الحلقة )	--	يطرح المناسب ( حسب تقدير فريق الحلقة )
رحلة اليوم الكامل لمكان مناسب			رحلة اليوم الكامل لمكان مناسب			رحلة اليوم الكامل لمكان مناسب			
٧	أهمية استشارة الوالدين - المعلمين	أهمية مراقبة الله عز وجل	كيف فرضت الصلاة	استضافة طالب علم مناسب بعنوان ( أهل العلم وقدرهم )	فوائد التكبير للمسجد	العادات الغذائية الصحية			
٨	تصنيف الأشياء وفق عدة مدخلات	--	وسائل توير المسجد والمصحف	--	--	--			
٩	--	المسابقة في الخيرات	--	الإحسان للناس	--	--			
١٠	شرح أحاديث نبذ التشبه	--	خطورة مقاطع البلوتوث السيء	سلسلة الأخلاق ( يختار خلقين من الخطة )	--	قصص المتفوقين في الدراسة			
١١	--	بيان بعض معاني سور قصار المفصل (١)	--	فضل الأخلاق الحسنة	--	--			
١٢	--	--	--	--	--	--			
١٣	لا يشمل مدة البرنامج			--	وقفات مع حديث: ( دخلت امرأة النار في هرة حبستها )	الصلاة بشكل عملي			
١٤				أهمية الوقت	--	--			

## الخطة التنفيذية لسنة الثانية - جدول ( ٥ )

الصيف		الفصل الثاني			الفصل الأول			الأسبوع	
الزيارة منزلية	داخل المسجد	رحلة النصف يوم	الزيارة منزلية	داخل المسجد	رحلة النصف يوم	الزيارة منزلية	داخل المسجد		رحلة النصف يوم
--	تصنيف الأشياء وفق عدة مدخلات	--	--	عجائب خلق الانسان	--	--	عظمة السماء، عظمة البحار	--	١
--	--	دورة في المهارات الاساسية برنامج عرض الشرائح (power point)	--	--	الطهارة بشكل عملي	--	--	سلسلة الأخلاق يختار خلقين من الخطة )	٢
مخترعون صغار	تنظيف وترتيب مسجد الحلقة	--	كيف تطلب حقا	قصة قابيل وهابيل	--	حديث (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)	قصة آدم عليه السلام مع إبليس	--	٣
--	--	يطرح المناسب ( حسب تقدير فريق الحلقة )	--	--	أهم أحداث السيرة (الهجرة، غزوة بدر، )	--	--	سلسلة الآداب ( يختار أديين مناسبين من الخطة )	٤
--	--	--	--	حول بر الوالدين *قصص بر الوالدين	--	--	مظاهر سوء الأدب مع المصحف والمسجد	--	٥

يطرح المناسب ( حسب تقدير فريق الحلقة )	---	يطرح المناسب ( حسب تقدير فريق الحلقة )	مواقع رائعة	---	شرح قوله تعالى (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا)	قصص المحافظين على الصلاة	---	أضرار صديق السوء) حديث مثل الجليس لصالح والجليس السوء)	٦			
					رحلة اليوم كامل لمكان مناسب			رحلة اليوم كامل لمكان مناسب		رحلة اليوم كامل لمكان مناسب		
فضل المحافظة على الصلاة	---	العناية بالنظافة الشخصية (هندام، ثوب)	استضافة أو زيارة طالب علم مناسب (بعنوان التعريف بسير بعض العلماء المعاصرين)	---	سلسلة الأخلاق (يختار خلقين من الخطبة)	قصص المراقبين لله ( أصحاب الغار)	---	نصوص شرعية في الاستشارة	٧			
					سلسلة الآداب (يختار أدبين من الخطبة)			مبادرة الصحابة) أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب)				
لا يشمل مدة البرنامج	---	---	---	---	---	---	---	مبادرة الصحابة) أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب)	٨			
					الأخلاق السيئة (العناد، الكذب)			---		فضل أهل القرآن وأهله	---	٩
					---			---		بيان بعض معاني سور قصار المفصل (٢)	---	١١
---	---	---	طرق الاستذكار الجيد	---	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	كيف تطلب حقاك	---	نبدأ بعض مظاهر التشبه (في الرياضة، اللباس، الأعياد)	١٠			
---	---	---	---	الأخلاق السيئة وكيف يتخلص منها	---	---	بيان بعض معاني سور قصار المفصل (٢)	---	١١			

		بشكل عملي					
	--	--		--	--	ما أفضل لغة في العالم (يبيّن فيه بعض مميزات اللغة العربية)	١٢
	يوميّات شبل منظم	الصلاة بشكل عملي	--	لا يشمل مدة البرنامج			١٣
	--	--	حديث (إن الله يجب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)				١٤

## برامج مطلوب تحقيقها - جدول ( ٦ )

ملحوظات	مدى الأهمية	البرنامج
	ي طرح دائما	الامتناء بالصلاة ووضعية أدائها بالبرامج العامة ( إيقاف البرنامج قبلها بوقت كاف )
في شهر رمضان	ي طرح مرة واحدة في السنة	حثهم على حضور صلاة التراويح
راجع الهدف الخاص بالصلاة	ي طرح مرة واحدة فصليا	حفظ بعض شعارات الصلاة وإبرازها مع شرح بعضها
	ي طرح مرة واحدة في السنة	التدرب على أدب من آداب تلاوة القرآن الكريم
	ي طرح دائما	بناء برنامج للحفظ يراعي الفروق الفردية ( موهوب ، عادي )
راجع الخطة لمعرفة الآداب	ي طرح مرة واحدة في السنة	حفظ الآداب الشرعية المناسبة لسنهم
	ي طرح مرة واحدة في السنة	التدرب على أدب مناسب
	ي طرح مرة واحدة فصليا	تكريم المتميزين في الحفظ دوريا
	ي طرح مرة واحدة في السنة	برنامج دوري لتحسين تلاوة الضعاف
	ي طرح مرة واحدة في السنة	تكريم المتميزين في الأخلاق مع ذكر جانب التميز
	ي طرح مرة واحدة فصليا	التدريب على اكتساب خلق مناسب
	ي طرح مرة واحدة فصليا	الثناء على المبادرين وتكريمهم
راجع الخطة لمعرفة الأذكار	ي طرح مرة واحدة في السنة	إقامة مسابقة لحفظ الأذكار اليومية مع وضع أوقات لأدائها بالبرامج العامة
	ي طرح مرة واحدة في السنة	حفظ البطاقة المعمدية
	ي طرح دائما	عمل برنامج حثائبي للقراءة المناسبة لسنهم مع برنامج تحفيز مصاحب
	ي طرح مرة واحدة في السنة	زيارة معارض كتاب أو مكتبة وتحفيزه على الشراء منها
	ي طرح مرة واحدة فصليا	عرض إصدار قصصي جديد



	يطرح مرة واحدة فصليا	تكريم المتفوقين دراسيا
	يطرح مرة واحدة فصليا	تكليف الطالب بوضع جدول لتنظيم مهامه المدرسية
	يطرح مرة واحدة فصليا	تكريم المتجزين
	يطرح دائما	التدريب على المحفظة على نظافة المكان الذي يقام فيه البرنامج
	يطرح مرة واحدة في السنة	التعريف على عادة صحية
	يطرح دائما	إقامة البرامج الرياضية المتنوعة
	يطرح مرة واحدة فصليا	التعريف بمواقع هادفة في الشبكة المنكبوتية
	يطرح مرة واحدة في السنة	برنامج رسائل ناصحة أصدقائه بالحلقة
	يطرح مرة واحدة في السنة	المشاركة في برامج يخدم المجتمع سنويا ( تكليف هديا مكتب الدعوة، تكليف هدايا العيد )
يقترح كل يوم أربعاء	يطرح دائما	طرح مسابقة ثقافية وشرعية بشكل دوري
بمساعدة المعلم	يطرح دائما	عمل سجل يدون فيه الطالب (إنجازاته ، طموحاته ، أحلامه ، مواهبه الخاصة )
	يطرح مرة واحدة فصليا	تقديم برنامجين على الأقل من برامج الخطة بشكل مبتكر
	يطرح مرة واحدة فصليا	تذكير المعلمين بأهمية القدوة العملية مع ذكر أمثلة من الميدان

# البرنامج المختصر

## الخطة التنفيذية للبرامج والرحلات – جدول ( ٧ )

السنة الثالثة		السنة الثانية		السنة الأولى		السنة
الفصل الأول	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الأول	الأسبوع
آداب زيارة المريض	مناقشة حديث المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده	إذا لم تكن تراه فإنه يراك قصة المعلم مع الطلاب حيث طلب منهم ذبح الدجاجة في مكان لا يراه أحد ففعلوا إلا طالب قال كل الأماكن يراني الله فيها	أطلب المعالي تبيين أهمية التفوق الدراسي والعلمي والمنافسة إلى أعلى الدرجات	قصة أبي هريرة وحراسته لمال الزكاة مع الشيطان توجيهات وفوائد	نقاش أو حوار أو قصة عن جمال وعظمة خلق الله وربط أسماءه كالثعالق والبارئ والمصور	١ يطرح في المسجد
المسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضا يدعم الموضوع بقصة	المسابقة إلى فعل الخيرات ذكر عدة أبواب الخير كالإنفاق ومساعدة المحتاج وغيرها وترغيبها للطلاب	عرض فيديو عن مخلوقات الطبيعة ونبين عظيم صنع الله وذكر أسمائه كالرب والعظيم والتقدير	فضل القرآن وفضل أهله من المناسب أن يطرح الطلاب الفضائل والمعلم يضيف عليها ويعقب	اعرف نبيك اسمه ونسبه وأبناؤه	قصة عن الصدق والأمانة "عمر بن الخطاب وصاحبة اللبن" ثم تعقيب على القصة	٢ يطرح في رحلة نصف اليوم
ناجعون لأنهم يقرنون يطرح المعلم أهمية القراءة مدعمة بقصة قصيرة	آداب يومية آداب الدخول للمنزل والخروج منه وآداب الطعام والشراب	نشاط كتابة رسالة إلى الوالدين أو ولي أمر الطالب تتضمن شكرهم والثناء عليهم وتبيين فضلهم والسعي لإرضائهم	عاقبة معصية الله ذكر قصة إبليس وعصيانه لربه بعدم السجود لآدم	آداب الزيارة وفضلها زيارة لأقارب مثلاً	أسئلة ورقية كيف نحافظ على المصحف والمسجد ثم يعقب المعلم ماذا نحافظ عليه؟	٣ في المسجد
شباب الصحابة ذكر قصة من قصص أحد شباب الصحابة علي بن أبي طالب أو زيد أو ابن الزبير أو ابن عمر متوفرة في	التدريب العملي للصلاة والطهارة	مهارات في تنظيم الوقت	فضل المحافظة على الصلاة	مهارات للتفوق الدراسي	التدريب العملي للصلاة والطهارة	٤ خارج المسجد

كتاب صفار الصحابة						
<b>نشاط</b> <b>يوم بلا كذب وعناد</b> <b>للآخرين</b>	<b>خيركم من تعلم القرآن وعلمه</b> يساعد المعلم الطلاب في صنع الهدية	<b>أخلاق الرسول هي أخلاقي ١</b> ذكر أخلاق الرسول وحث الطلاب على التحلي بها وتطبيقها	<b>نشاط تنظيم وتنظيف المسجد</b> <b>وترتيب المصاحف في المسجد</b>	<b>قراءة جماعية لقصة من كتاب</b> <b>يقراها الطلاب في الحلقة</b>	<b>شرح حديث إن الله يحب إذا</b> <b>عمل أحدكم عملاً أن يتقنه</b>	٥ في المسجد
<b>(إن الصلاة كانت على</b> <b>المؤمنين كتاباً موقوتاً )</b> تبين أهمية المبادرة إلى الصلاة و المحافظة عليها والأجور المترتبة على ذلك	<b>الرحمة والرفق بالآخرين</b> يطرح فيه الرحمة على الصغير والمريض وأيضاً للرفق بالحيوانات	<b>حرمة التشبه بالكفار</b> <b>وتقليدهم</b>	<b>مهارات التعامل مع الآخرين (من</b> <b>الصغير إلى الكبير والفقير و</b> <b>الغني)</b>	<b>مهارات تضييف الضيف</b> الترحيب بالضيف وأدب الاستماع له واكرامه	<b>الطريق إلى إرضاء الوالدين</b> رضا الله من رضا الوالدين	٦ خارج المسجد
<b>تبيين أهمية معرفة معاني</b> <b>كلمات القرآن +</b> <b>طرح مسابقة حفظ معني</b> <b>قصار السور ٣</b>	<b>فضل المحافظة على الأوراد والأذكار</b> + طرح مسابقة حفظ أذكار النوم والاستيقاظ منه	<b>تبيين أهمية معرفة معاني</b> <b>كلمات القرآن +</b> <b>طرح مسابقة حفظ معني</b> <b>قصار السور ٢</b>	<b>أهمية الأوراد اليومية</b> <b>+ طرح مسابقة حفظ أذكار</b> <b>الصباح والمساء + الأذكار عقب</b> <b>الصلاة</b> <b>(توفر الأذكار)</b>	<b>تبيين أهمية معرفة معاني كلمات</b> <b>القرآن +</b> <b>طرح مسابقة حفظ معني قصار</b> <b>السور ١</b>	<b>أهمية إتقان أذكار الصلاة</b> <b>+ طرح مسابقة حفظ أذكار</b> <b>الصلاة (توفر الأذكار)</b>	٧ في المسجد
<b>أسماء الله الحسنى</b> يشرح المعلم أن لله عدة أسماء تدل على عظمة الله وبين لهم ربط الأسماء في دعاء الله	<b>مثل الصديق الصالح والصديق</b> <b>السوء</b>	<b>لديك سؤال ؟ تسأل من</b> <b>مهارات في الحصول على</b> <b>المعرفة</b>	<b>نحن أمة أقرأ</b> <b>تبيين أهمية القراءة</b>	<b>مظاهر تقليد الكفار والتشبه بهم</b>	<b>فوائد الصديق الصالح</b> <b>وخطورة الصديق السيئ</b>	٨ خارج المسجد
<b>أخلاق الرسول هي أخلاقي</b> <b>٢</b> ذكر أخلاق الرسول وحث الطلاب على التحلي بها وتطبيقها	<b>نشاط: كان النبي صلى الله عليه وسلم</b> <b>في خدمة أهله</b> يطلب من الطلاب مساعدة أهلهم في أمور المنزل تأسيماً بالنبي	<b>أين فُرضت الصلاة ؟ ولماذا ؟</b>	<b>أفشوا السلام بينكم</b> آداب السلام	<b>نشاط طرح استخدامات الكمبيوتر</b> <b>والإنترنت المفيدة بشكل شخصي</b> <b>ودعوي</b>	<b>الاعتزاز باللغة العربية</b>	٩ في المسجد

<p><b>ألعاب ذكاء</b> ألعاب إلكترونية يتم إشراك الطلاب في حلها والتنافس لحلها متوفرة في الشبكة العنكبوتية بصيغة الفلاش</p>	<p>عرض فيديو عن صحاري أفريقيا أو الغابات الاستوائية يتم عرض فيديو للطلاب وتبين فسح الكون وجماله وربطهم بعظيم صنع الله</p>	<p>شرح حديث "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده"</p>	<p>عادات صحية ٢ عادة المحافظة الأكل الصحي وذكر أخطار الإكثار من الوجبات السريعة</p>	<p>قصة قابيل وهاييل تبيين أثر الحسد والمعصية</p>	<p>خطوات في التعامل مع المسيء</p>	<p>١٠ خارج المسجد</p>
<p>إن الشيطان لكم عدو</p>	<p>إعداد هدية للوالدين أو للإخوة والأخوات</p>	<p>ألعاب ذكاء لعبة : أكتشف الفروق بين الصورتين</p>	<p>فضل العلماء شرح ( فسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون )</p>	<p>قصص المحافظين على الصلاة</p>	<p>عادات صحية ١ عادة المحافظة على النظافة الشخصية الاغتسال وتقليم الأظافر والعناية بالمظهر بشكل عام</p>	<p>١١ في المسجد</p>
<p>ليس الشديد بالصرعة يبين لهم أهمية الحلم وتبين القوة الحقيقية</p>	<p>حوار بين الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة يعد المعلم حوار يمثل فيه الأخلاق الحسنة والسيئة ومن المناسب أن يعد الطلاب الحوار أو يشاركون فيه</p>	<p>فنون في احترام الكبير و العطف على الصغير</p>	<p>مهارات في برنامج الورد تنسيق الصفحة</p>	<p>هل أشاهد كل المقاطع التي تصلني في جوالي أو الكمبيوتر</p>	<p>مهارات في برنامج الورد تنسيق النصوص</p>	<p>١٢ خارج المسجد</p>

الملاحق

## ملحق رقم ١

### خصائص وحاجات المرحلة الابتدائية العليا

#### أولاً : وفق خصائص النمو:

- **النمو الجسدي:**

مرحلة نمو جسمي بطيء.

يتميز بالنشاط والطاقة.

تعلم المهارات الحركية اللازمة للألعاب والنشاطات العادية.

- **النمو المعرفي:**

مرحلة تعلم المهارات الأكاديمية في القراءة والكتابة والحساب.

الحفظ لديهم حفظ آلي.

كثرة الأسئلة.

التدريب على التفكير على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.

التدريب على القراءة الصامتة.

### ● النمو النفسي والوجداني:

السن ١٢ يحتاج إلى اللعب لإشباع حاجته النفسية في إيجاد هويته و شخصيته وكذلك يمكن أن تحل الشعائر التعبديّة في إشباع حاجة الطفل لإيجاد هويته وذاته.

يحتاج إلى بناء اتجاهات إيجابية نحو الذات.

يحتاج إلى تكوين الضمير ومعايير الأخلاق.

السن ١١ يبدأ عندهم تمثّل القدوة أو البحث عنها لذا لا عجب من أن تسمع الطفل وهو يلعب أن يذكر اسم اللاعب وتقليده أو يذكر اسم المنشد أو المغني أو الممثل وتقليدهم في حركاتهم.

شديدين الحياء والخجل لذا يجب الحذر عند نصّحهم أو توجيههم أمام زملائهم. ( سن ١١ )

### ● النمو الاجتماعي:

يهتم العمر ١١ بأداء المهمات أو الواجبات المناطة بهم.

السن ١٢ يحبون مشاركة أقرانهم في أعمال هادفة.

السن ١٢ يظهر فيه التقلب وحب المسؤولية



السن ١٢ يظهر فيه الحاجة إلى الصداقات وتكوين الهوية والتميز بالملبس أو المظهر الذي يحدد انتماءه يبدأ عندهم نمو الولاء ( لأسرته لبلده... ).

السعي نحو الاستقلال.

اتساع دائرة الميول والاهتمام.

نمو الضمير ومفاهيم الصدق والأمانة.

أنسب مرحلة للتطبيع الاجتماعي.

تعلم الدور الذي يليق بالجنس الذي ينتمي إليه.

تعلم مهارات التعامل مع شؤون الحياة اليومية.

مرحلة يتم فيها وضوح فردية الطفل واستقلاله عن والديه . ( يشعر برغبة في تحقيق ذاته وسط الكبار).

مرحلة تكوين صداقات.

تعلم المهارات اللازمة لشؤون الحياة وتعلم المعايير الخلقية والقيم وتكوين الاتجاهات والاستعداد لتحمل المسؤولية و ضبط الانفعالات.

إرضاءه للزملاء أهم من إرضاءه الوالدين أو من هم أكبر منه .

يأخذون الأمور بجدية تامة ويتوقعون الجدية من الكبار.

يحتاج إلى تعلم إنشاء علاقات مع الأقران.

## • النمو الديني:

الاهتمام بتنمية بذور الإيمان في النفس حتى يشبوا مؤمنين.

الإجابة السليمة بأمور الدين بما يناسب معرفتهم.

التربية بالقدوة لها أهميتها القصوى في هذه المرحلة.

الواقعية: أي يجعل موضوعات الدين وجوداً واقعياً ملموساً.

النفعية: يكون أداء الفروض وسائل لتحقيق منفعة كالحصول على لعبة أو النجاح.

العنصر الاجتماعي: يتأثر بالبيئة الاجتماعية التي يتربى عليها فإن كانت متدينة نشأ اجتماعياً على ما تربى عليه ويصبح الدين وسيلة من وسائل

التوافق الاجتماعي.

## ثانياً: وفق عمر الطالب:

### • سن العاشرة:

غالباً ما يستطيع الأطفال في هذا السن أن يساعدوا الأطفال في سن الحادية عشرة والثانية عشرة في الجهود التعاونية بسبب هدوتهم وميلهم الفطري للتعاون.

إنه السن المناسب لزرع البذور للتحديات المعرفية النظرية والمنهجية القادمة والتي سيتم تحديها في سن الحادية عشرة وسيتم الجدل فيها في سن الثانية عشرة.

الاستراحات والنشاط واللعب في الأماكن المفتوحة تنطوي على أهمية خاصة بالنسبة للأطفال في سن العاشرة الذين يتصفون بالنشاط والحيوية.

يجب الأطفال في سن العشرة على وجه الخصوص ممارسة الألعاب الجماعية في الأماكن المكشوفة، ويعملون بشكل جيد ضمن مجموعات.

التصنيف وجمع الأشياء التي تثير اهتمامهم، يجبون أن ينظموا الأشياء.

لديهم قدرة جيدة على الحفظ.

### • سن الحادية عشرة:

يبدأ الطفل بتحدي جميع افتراضاتهم بشأن العالم وبالتالي فإنهم يتحدون العديد من القوانين والحدود مع الكبار والتي قبلوها في السابق كأشياء

واضحة وعادلة نسبياً.

يكون الطفل في هذه المرحلة أكثر حساسية، فهو يشعر بالحرج بسهولة، من المهم جدا أن لا تحاول تصحيح طفل الحادية عشر أمام أقرانه، من المناسب أن يكون ذلك بعيدا عن أقرانه، ومن المناسب أن يكون ذلك في وقت آخر غير الوقت الذي وقعت فيه الحادثة فهو أفضل.

تعتبر أيضا الألعاب الرياضية والنشاط الجسمي في الأماكن المكشوفة أشياء مهمة لأطفال الحادية عشرة، إنه السن الذي يحتاج فيه المعلمون والآباء لشحذ مهاراتهم في فهم اللغة وتعبير الوجه، والأمزجة والنوايا، إن العلاقات هذا السن وفي سن المراهقة بشكل عام نادرا ما تكون واضحة وسهلة.

يكون الطفل في هذا السن بحاجة إلى مزيد من النوم، غالبا ما يكون كثير الحركة، لديه شهية كبيرة للأكل والنشاط الجسمي والحديث. مندفعون (يتحدثون قبل أن يفكروا).

يقلدون لغة الكبار.

يحاول اختبار حدود الصلاحية.

قادرون على التجريد أو على فهم الأشياء النظرية بشكل أكبر من السابق.

يجبون الجدل.

## ● سن الثانية عشرة:

يحتاج طلاب الثاني عشرة إلى أن يكونوا مع أصدقائهم أكثر من معلمهم وآبائهم.

يمكن تحميل طلاب الثانية عشرة جرعات كبيرة من المسؤولية في البيئة التربوية حيث يستجيب معظمهم باعتزاز وإيجاز ما يطلب منهم.

وفي نفس الوقت قد يبدو عدم مسؤولية تجاه بعض المهام الصغيرة والعادية مثل المحافظة على نظافة غرفهم...، إن قدرتهم على أن يكونوا مسؤولين تماما وغير مسؤولين بالكامل تثير إزعاج الكبار وغضبهم، وهي مسألة تحتاج إلى مزيد من التفهم ومزيد من القدرة على التعامل معها.

الطاقة الجسمية هي التي تحفز وتسير طلاب الثانية عشرة، وهم يحتاجون إلى قدر كبير من النوم والطعام والتمرين وهم ينشطون إذا توفرت هذه العناصر الثلاث في المحض والبيئة التي تحويهم.

يهتمون بالأنشطة والمشاريع الطويلة التي تنتج بنتائج مرئية (تقارير ذات أغلفة أو رسومات جميلة، المسرحيات، كل ما يلزم من ملابس وأدوات، خرائط، برامج حاسب آلي، مجسمات علمية ذات أجزاء تعمل...).

يحتاج الأطفال في هذا السن ومن هم أكبر منهم من البالغين لأن يروا ويشعروا بالتقدير من جانب الكبار، ومن جانب أقرانهم على تغييرهم وتحولهم إلى أعضاء مسؤولين في مجتمع الكبار.

يقدمون التربية الجسمية والألعاب الرياضية.

يحصل لديهم طفرة في النمو، وتظهر علامات المراهقة.

أكثر عقلانية وأكثر تسامح أو تحملا من الطلاب في سن الحادية عشرة.

## حاجات المرحلة

الشعور بالأمن العاطفي.

الشعور بالانتماء

الشعور إلى المركز الاجتماعي. (أو التقدير الاجتماعي)

الحاجة إلى اللعب.

الحاجة إلى التدين.

الحاجة إلى الاعتراف بالسلطة والتوافق معها. (أو الحاجة إلى تقبل السلطة).

الحاجة إلى الحب والمحبة.

الحاجة إلى إرضاء الكبار.

الحاجة إلى الأمان.

الحاجة إلى الحرية والاستقلال.

الحاجة إلى التحصيل والنجاح.



## ملحق رقم ٢

### برنامج مقترح لمتابعة الحفظ والمراجعة

فبعد اطلاع فريق الإعداد على عدد من آليات متابعة الحفظ والمراجعة في عدد من المساجد اقترحت ما يلي:

يشتمل البرنامج على مسارين متوازيين هما الحفظ والمراجعة.

عدد الأسابيع الفعلية في الفصل الدراسي الواحد ١٢ أسبوعاً بواقع ٤ أيام دراسة في الأسبوع = ٤٨ يوماً تقريباً.

إذا حفظ الطالب في اليوم ٥ أسطر يكون حفظه في الفصل ٢٤٠ سطراً؛ أي: ١٦ وجهاً من كتاب الله تعالى؛ وهذا هو المتوسط بعد دراسة نتائج مجموعات من الدارسين في هذه المرحلة.

ويؤخذ في الاعتبار أن قدرات الذاكرة تنمو مع الأيام، وأن الجو التنافسي والمشجع يثمر بإذن الله ثماراً إيجابية.

وعندما نضع حداً أدنى يراعى فيه الغياب وأيام الاختبارات في المحفوظ السابق ونحو ذلك فإن الدارس يطالب بالانتهاء من ١٠ أوجه بإتقان في كل فصل دراسي؛ أي ثلاثة أجزاء في الثلاث سنوات.

وأما طرائق متابعة الحفظ والمراجعة فكثيرة جداً؛ ومن أجود ذلك في نظرنا طريقة تسمى: طريقة الإتقان (الربط) وهي باختصار:

الحفظ: يسمع الطالب مع المطلوب منه تسميع اليومين السابقين؛ فمثلاً يسمع يوم الثلاثاء ١٥ سطراً؛ ٥ أسطر الحفظ الجديد ليوم الثلاثاء + ٥ أسطر حفظ يوم

الاثنين + ٥ أسطر حفظ يوم الأحد؛ وهكذا يسمع كل يوم ١٥ سطراً

المراجعة: - ويقترح أن تكون المراجعة ثلاثة أضعاف الحفظ - يراجع كل يوم مع المقدار المحدد يومين سابقين وتكون مع زميله ؛ فمثلاً يسمع يوم الثلاثاء ٣ صفحات : صفحة المراجعة ليوم الثلاثاء + صفحة يوم الاثنين + صفحة يوم الأحد ؛ وهكذا يسمع كل يوم ٣ صفحات .

إذا شعر فريق الحلقة بأن هذه الطريقة مرهقة للطالب فيمكن التخفيف بأن يكون تسميع الحفظ ١٠ أسطر ، والمراجعة صفحتين فقط على نفس الطريقة السابقة .

لابد من الاختبارات الدورية وتكون بمسارين لكل طالب :

الأول : الاختبار بعد مضي زمن معين ؛ كالاختبار الدوري لجميع الطلاب كل شهر مثلاً فيما تم حفظه ومراجعته ؛ وكذلك آخر الفصل الدراسي لما تم حفظه ومراجعته خلال هذا الفصل ؛ ويقترح تخصيص آخر أسبوع في كل فصل للاختبارات .

الثاني : الاختبار بعد الانتهاء من مقدار معين ؛ كالاختبار الدوري بعد انتهاء كل طالب من نصف جزء مثلاً ثم جزء ثم جزء ونصف ثم جزأين ثم جزأين ونصف ثم ثلاثة أجزاء .

إشعارولي الأمر بتقرير شهري أو فصلي عن مستوى الابن من الأمور المفيدة جداً ؛ ويتأكد من ذلك بتوقيعه وإعادته ، أو بإشعارولي الأمر عن طريق الرسائل القصيرة .

يراعى التحفيز المعنوي كتذكير الطالب بما أعد الله له بكل آية يقرأها ، وما أعد الله لوالديه إن أتم حفظ القرآن الكريم والمادي لأن النفوس في هذه المرحلة تميل إليه .

يراعى كذلك أن يبحث المعلم طلابه - مع كونه قدوة لهم - على تطبيق آداب تلاوة القرآن وتجويده والآداب المرعية في بيت الله تعالى ومع كتابه الكريم .

ومن الأمور المؤثرة أن يكون المعلم قدوة لطلابيه في ظاهره وأن يكون قدوة لهم كذلك في إتقان ما يحفظونه .





## المراجع

- نماء؛ منهج بناء الشخصية من الرضاعة إلى ما بعد الجامعة، إعداد مؤسسة المربي.
- دليل المربي المبدع في صناعة العبقرية د. سعد رياض، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة.
- فن تربية الأولاد في الإسلام - الجزء ٢، تأليف: محمد سعيد مرسى، الناشر: دار التوزيع والنشر.
- كتب بناء ١، ٢، ٣ الدليل الإجرائي لبناء الشخصية الإسلامية، إعداد مؤسسة الخبرات الذكية.
- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة د. هشام محمد.
- علم نفس النمو، لصالح الدين.
- معايير النمو، الأطفال من سن ٤ - ١٤ سنة، مرجع للأباء والمعلمين، تشب وود.